

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL Y PASTORAL 4 ESO

SEPTIEMBRE	• ELKARBIZITZA (PASTORAL) • GELAKO ARAUAK • GURE ORDEZKARIA	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos.	Relaciones con los demás • Organización del grupo. • Convivencia. • Coeducación. • Derechos humanos.
OCTUBRE	• ITUA - ELKAR HOBETO EZAGUTZEN ARI GARA • FACEBOOK – ARRISKUAK • MALETA - ELKAR HOBETO EZAGUTZEA – TALDE KOHESIOA • DOMUND	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos. • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida.	Desarrollo personal: • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional. • Valores Relaciones con los demás • Convivencia. • Redes sociales
NOVIEMBRE	• IKASTEKO TEKNIKAK-MAPAS MENTALES • LA CADENA DEL SILENCIO • NIRE EMAITZAK DBH • GENERO INDARKERIAREN AURKAKO NAZIOARTEKO EGUNA. AZAROAK 25	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. • Hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y dirigir la ayuda.	Desarrollo personal: • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional. • Valores. Relaciones con los demás • Convivencia. • Coeducación. • Derechos humanos. Proceso de aprendizaje • Rendimiento y resultados.
DICIEMBRE	• ARRAKASTARANTZ DOAN BIDEA, MOTIBAZIOA ETA EKINTZAIETZA • CAMPAÑA DE NAVIDAD • KOMUNIKAZIO POSITIBO BAT	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida.	Desarrollo personal: • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional.

	- PRAKTIKA DEZAGUN - ABENDUALDIKO TUTORETZA	Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos.	- Valores. Relaciones con los demás - Convivencia.
ENERO	- EL VUELO DE LOS GANSOS - DIFERENTES PERO IGUALES - BAKEAREN EGUNA (PASTORAL)	- Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. - Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. - Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos.	Desarrollo personal: - El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. - Educación emocional. Relaciones con los demás - Derechos humanos. - Valores.
FEBRERO	- ASERTIBITATEA TREBETASUN SOZIOEMOZIONALAK - ERRAZ HITZ EGITEN DUGU GOGOTSU ENTZUTEN DIGUTENEAN. TREBETASUN SOZIOEMOZIONALAK - MANOS UNIDAS - NIRE EMAITZAK DBH	- Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos - Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. - Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos. - Hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y dirigir la ayuda.	Desarrollo personal: - El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. - Educación emocional. - Valores. Relaciones con los demás - Convivencia. Proceso de aprendizaje - Rendimiento y resultados.
MARZO	- DROGEN MENPEKOTASUNA - Mª EUGENIA - UNICEF	- Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. - Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos.	Desarrollo personal: - El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. - Valores. Relaciones con los demás - Derechos humanos.
ABRIL	- AURRERA KOADERNOA - AURRERA KOADERNOA - IDIOTS (OBSOLESCENCIA PROGRAMADA)	- Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. - Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida.	Desarrollo personal: - Educación emocional. Orientación académica y profesional - Analizar itinerarios - Buscar información:

			estudios, profesiones... • Toma de decisiones.
MAYO	• LOVE ME BABY - MAITASUNA • LA FAMILIA • IKASTURTE AMAIERAREN ANTOLAKETA • NIRE EMAITZAK DBH	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. • Hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y dirigir la ayuda.	Desarrollo personal: • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional. • Valores. Relaciones con los demás • Convivencia. • Coeducación. Proceso de aprendizaje • Organización y planificación. • Rendimiento y resultados.